

- на безпечні і нешкідливі для здоров'я умови утримання, розвитку, виховання, навчання і праці;

- на захист від будь-якої інформації, пропаганди та агітації, що завдає шкоди їх здоров'ю, моральному та духовному розвитку;

- на використання матеріально-технічної, культурно-спортивної базою НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ;

- на вибір форм навчання, предметів варіативної частини навчального плану, факультативів, спецкурсів, позакласних занять;

- на переатестацію з навчальних предметів;

- брати участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, тощо;

- на участь в органах громадського самоврядування НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ, вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, вільні висловлювати погляди і переконання;

- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;

- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність;

- на утримання гарячого харчування в їдальні НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ.

3.4. Вихованці НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ зобов'язані:

- систематично оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншій, ніж визначено Базовим компонентом дошкільної освіти, Державним стандартом початкової освіти;

- підвищувати загальний культурний рівень;

- дотримуватися моральних, етичних норм;

- брати активну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;

- дбайливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;

- дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд, дотримуватись встановлених для вихованців НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ форми;

- дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ.

3.4.1. Учні, що порушують Статут НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ адміністрацією з радою НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ можуть застосовуватися заходи впливу:

- громадське засудження, публічне обговорення негативного вчинку;

- звільнення вчителя, класовода;

- звільнення директора, зроблене публічно в присутності учнів, вихованців;

- надіслання "листа-тривоги" на адресу батьків або осіб, що їх замінюють;

- у випадку систематичного грубого порушення дисципліни учні з їх батьками запрошуються на педагогічну раду або раду НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ;

3.4.2. Вихованцям, які досягли значних успіхів у навчанні, рішенням ради НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ може бути призначена, два рази на рік, стипендія за рахунок власних надходжень або за рахунок додаткових джерел фінансування.

3.4.3. Учні НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ залучаються, за їх згодою та згодою їх батьків, до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці відповідно до Правил внутрішнього розпорядку НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ. Самообслуговування організується у відповідності з віком, статтю, фізичними можливостями і станом здоров'я, базуючись на гігієнічних вимогах та вимогах до охорони їх здоров'я. Робота із самообслуговування проводиться за участю педагогів, класоводів та залученням батьків або осіб, які їх замінюють.