Звіт

директора початкової школи с.Самоволя

Людмили Іванівни Косик

за 2024-2025 навчальний рік

Закінчився ще один важкий навчальний рік, обпалений війною в нашій Україні. Тому, я хочу прозвітувати про свою роботу, як керівника і підбити підсумки роботи нашого колективу. У цьому навчальному році у нашій початковій школі навчалося 13 школярів і виховувалося 12 дошкільнят.

Отже, у році, що закінчився ми намагалися створити в школі належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти за програмою Нової Української Школи, головна мета якої не тільки дати учням знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

У закладі освіти постійно ведеться робота щодо створення безпечних умов перебування учнів, працівників, підготовки закладу до нового навчального року з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності та опалювального сезону.

В цьому році у нас реалізовувався план побудови та облаштування найпростішого укриття - захисної споруди цивільного захисту. Силами колективу працівників та батьків, обладнано найпростіше укриття за усіма вимогами ДСНС. Укриття містить додатково зроблений запасний вихід, природну вентиляцію, місця для сидіння та окрему пристосоване санітарне відділення. Входи забезпечують вільний доступ усередину приміщення, достатню пропускну спроможність. Одночасно в укриття може міститися до 35 чоловік.

Наявність найпростішого укриття дозволило нам відновити повноцінне очне навчання школдярів з гарячим харчуванням і запустити роботу дошкільної групи з 9-годинним перебуванням дітей

Наш педагогічний колектив в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи , Державним стандартом початкової та дошкільної освіти , керувалися Статутом

початкової школи с.Самоволя , освітніми програмами для школи та дошкільного закладу, Планом роботи закладу освіти на 2024-25 навчальний рік, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями, іншими нормативними актами , що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2024/2025 навчальному році:

- Створення безпечних умов для навчання і виховання здобувачів освіти нашого закладу, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повноцінної дошкільної та початкової освіти;

Педагоги закладу освіти - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. А директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав та інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Наша початкова школа повністю укомплектована педагогічними кадрами:

- директор - 1,
- вчителі початкових класів – 4,
- вихователь – 1

- Освітній рівень педагогів:
- Педагоги з вищою освітою – 3
- з середньою спеціальною - 2

У 2023-2024 н.р. зусилля педагогічного колективу було спрямоване на вирішення таких освітніх проблем:

1. Формування базових якостей дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в різних видах діяльності та розвиток пізнавальної активності дитини шляхом впровадження інноваційних технологій .

2. Розвиток у молодших школярів логіко-математичних здібностей та економічної грамотності

3. Удосконалення мовленнєво-комунікативних здібностей та використання логопедичних вправ

4. Патріотичне виховання дошкільників та учнів початкової школи.

5. Виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, удосконалення навичок здорового способу життя та власної безпеки.

Впродовж 2023/24 навчального року наш заклад освіти працював за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Відповідно до визначених пріоритетів, робота колективу була спрямована на індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції

особистісно-орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, соціалізацію дошкільників, що допомагає нам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти в Україні. Створювали умови для навчання, виховання, розвитку та соціальної адаптації дітей віком від 3 до 10 років. Забезпечували безперервну освіту, наступність і цілісність освітнього процесу в дошкільному підрозділі та початковій школі.

Метою роботи педагогічного колективу було збереження та зміцнення фізичного та ментального здоров'я дітей, формування у них практичних навичок у навчанні, спілкуванні з однолітками, сприяння розвитку пізнавальної активності дошкільника, розвиток навичок усного та писемного мовлення, формування математичних здібностей і творчого мислення у школярів, тісна співпраця з батьками тощо.

Планування освітнього процесу проводилося відповідно до Освітньої програми на 2024/25 навчальний рік. За результатами діагностичних робіт та контрольних зрізів учнів 3-4 класів виявлено: із 7-ми учнів – 2 учні відповідають високому рівню компетентності, 4 учні- достатньому, 1 учень – середньому рівню. Учні 4-го класу за результатами діагностувальних робіт з української мови та математики показали достатній та високий рівень: 2 учні – високий і 2 учні – достатній. Діти різновікової дошкільної групи засвоїли знання і набули навичок згідно з Базовим компонентом дошкільного виховання.

В цілому по школі виконані програмні вимоги для початкової школи.

При цьому хочу наголосити , що внутрішньопереміщених дітей і таких, які навчалися з-за кордону у нас не було.

Методична робота

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією закладу освіти були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради , педагогічні години, консультації молодих педагогів , на яких було обговорено:

- Можливості дистанційного та змішаного навчання в початковій школі та дошкільному закладі;
- Ментальне здоров'я – запорука успішної діяльності учасників освітнього процесу;
- Про стан викладання української мови, образотворчого мистецтва, трудового виховання;
- Безпека дітей в інтернеті під час дистанційного навчання , а також посилення заходів безпеки життєдіяльності під час воєнного вторгнення, просвіта щодо цивільного захисту.
- Академічна свобода педагогічних працівників в закладах освіти,

- Подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення);
- Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни

Наші педагоги активно підвищували свою кваліфікацію і здобули сертифікати ВІППО, онлайн-курси на Всеосвіті, EdEra, Освіторія. Педагогічну атестацію на відповідність займаній посаді пройшла вихователь Загайко Л.С. та вчитель ЯДС Косик Л.І., якій присвоєно спеціаліст І категорії.

Треба відмітити, що педагоги поглиблено працювали за наступними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

№	ПІБ педагога	Напрямок роботи
1.	Пасічник Тетяна Миколаївна	Формування пізнавальної самостійності учнів як фактор успішності НУШ
2.	Мазурок Мирослава Василівна	Прийоми і методи удосконалення навичок читання учнів початкових класів
3.	Богун Вікторія Юріївна	Застосування ігрових технологій в умовах НУШ
4.	Косик Людмила Іванівна	Проєктно-дослідницька робота як засібкреативно-пізнавальної діяльності школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
5.	Шевчук Галина Василівна	Використання методу проєктів на уроках англійської мови у Новій українській школі.
6.	Загайко Людмила Семенівна	Використання ігрових технологій в ЗДО

У 2024/25 навчальному році у нас проходив Тиждень фізичної культури та Тиждень української мови. Вчителі та учні старанно підготувалися і змогли осягнути багато нових і цікавих завдань.

Виховна робота

Упродовж навчального року особлива увага у виховній роботі приділялась ***патріотичному вихованню***,

З цією метою були проведені наступні заходи: Квест до Дня знань « Діти єднають Україну», учні взяли участь у всесвітньому дні прибирання « Робимо планету чистішою». Протягом року всі учасники освітнього процесу брали активну участь у благодійній акції « Теплі долоньки». До Дня миру було про ведено конкурс малюнків « Хай буде мир на Україні» , з метою вшанування

Захисників і Захисниць України в початковій школі 6 грудня відбувся виховний захід « Дякую тобі воїне-друже» та пройшли спортивні змагання «Ми завзяті козачата».Також було проведено ряд розважальних заходів : «День Смайлика», «День Гарбуза», «День Щастя», майтер-клас випікаємо паляницю, « Святий Миколай до нас завітай», « День іменинника». До Дня української писемності - квест «Знавці рідної мови», майстер-клас «Різдв'яний віночок», «Пасхальні мотиви» , зимові розваги , прогулянки «Первоцвіти рідного краю» тощо.

Впродовж навчального року у нас в школі діяло волонтерське коло «Теплі долоньки»: ми брали участь в благодійних акціях на підтримку ЗСУ та постраждалих від війни. Також складали подарунки нашим воїнам, виготовляли окопні свічки, складали енергетичні набори з сухофруктів, плели маскувальні сітки, збирали продуктові набори для наших воїнів, для жителів сходу тощо.

З метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932 - 1933 років в Україні, з учнями була проведена бесіда «Свічка пам'яті» (вчитель Т. Пасічник)

З нагоди Дня збройних сил України та Дня козацтва з учнями та дошкільнятами проведено спортивні змагання.

У всесвітній День волонтера школа привітала усіх волонтерів , які допомагають здобути Україні перемогу, зокрема, і нашу ученицю Злату Роду, яка активно збирає кошти для наших воїнів.

Цікаво для дітей пройшла розвага на Андрія «Кусання калити», гостини в майстерні Святого Миколая в публічній бібліотеці с.Павлівка, прикрашання святкової ялинки у школі. Солодощі від Миколая діти одержали від Павлівської сільської ради, а також від місцевого господарства «Вільна Україна - Р».

У День соборності України уже традиційно стали у живий ланцюг діти і працівники закладів освіти та культури. Виховні години пройшли до Дня пам'яті Небесної сотні «Ангели пам'яті» та Рідної мови , Дня пам'яті і примирення тощо.

Ціннісне ставлення до природи *формувалося у рамках екологічного виховання. . Протягом року проводились такі екологічні акції:*

- «Посади дерево»,
- Піклуємось про птахів «Годівничка», «Шпаківня»
- «За чисте довкілля!»

До Дня космонавтики взяли участь у конкурсі малюнків «Вперед до зірок»

Ціннісне ставлення до себе *відбувалося через формування здорового способу життя, запобігання усіх випадків дитячого травматизму. Тижнів безпеки життєдіяльності та дорожнього руху. Учні брали активну участь у руханках і флешмобах присвячених різноманітним подіям.* Цікаво пройшов Міжнародний день смайлика. Протягом року дітей привчали , як потрібно себе вести під час повітряної тривоги, коли надворі знайшли незнайомий предмет,

постійно наголошували про необхідність дотримування правил дорожнього руху, дбати про ментальне здоров'я.

Виховними цілями є знання та розуміння особистих, родинних, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної поведінки та свідомості, єдність слова та діла. З цією метою у закладі освіти було проведено такі виховні заходи: свято весни «Мелодія весни», День рідної мови, Конкурс малюнків до Дня миру, Ялинка святого Миколая , виховні години присвячені пам'яті Лесі Українки , Тараса Шевченка, «Вітання матусям» , День вишиванки , Свято випускника та інші.

З метою розвитку творчих здібностей учнів педколектив взяв участь в тахих кокурсах:

- Всеукраїнський творчий конкурс " До Дня Українського Козацтва" (заняте 2 місце).
- Конкурс " Вартові України очима дітей" ВБФ "Діти наше майбутнє".
- Noospherespace Art конкурс малюнків " Моя космічна мрія".
- Обласний етам Всеукраїнського конкурсу " Український сувенір"
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка "Охорона праці очима дітей".
- Відбірковий етам Обласного конкурсу Української патріотичної пісні " Срібні дзвіночки" (заняте 2 місце)
- Обласний етап Всеукраїнського фестивалю " Музика в природі" на базі Волинського обласного Еколого- натуралістичного центру.

Робота з батьками

Важливою складовою нашого закладу освіти була організація роботи з батьками, адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. Стосовно сім'ї школа та дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Ми з вами обговорювали питання організації освітнього процесу, правил поведінки під час повітряної тривоги, з вибухонебезпечними предметами, під час тривожних станів дитини, правил дорожнього руху , попередження булінгу вдома і у школі, проведення виховних заходів тощо. Педагоги протягом року планували і проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей, вирішували спільно матеріально-технічні проблеми, проводили виховні заходи тощо . Свою роботу постійно висвітлювали на сторінках фейсбуку, на нашому сайті, а також у вайбер-групі

Педагоги протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок з батьками в створених класних групах Вайбер.

Матеріально-технічна база

Приміщення початкової школи с.Самоволя має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1989 році. Будівля закладу освіти по периметру території захищена зеленою зоною, але частково потребує встановлення та оновлення огорожі і встановлення вхідних воріт, над чим будемо працювати в наступному році. Також в найближчому часі нам потрібно облаштувати пандуси, тому що сучасні заклади освіти повинні бути підготовлені до інклюзивного навчання. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання. Також на території закладу розпочато будівництво укриття.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування дітей на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, квітники постійно оновлюються. Силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухостою, обкошування трави.

На території закладу розміщено ігровий та спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його ремонту , фарбування та збереження ігрового обладнання та утримання в належному стані. Комплектування спортивного майданчика бажає бути кращим і ми працюємо над цим питанням.

Всі групові та класні кімнати, коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну та рекомендацій НУШ, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають санітарним вимогам. Стараємося забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог. Працює спортивна зала, щоправда є потреба в покращенні оснащення її спортивним обладнанням та приладдям для занять з фізичного виховання. Наш заклад підключений до мережі Інтернет

В закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. В цілому технологічне обладнання в нашому закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі. Ми повністю забезпечені миючими та дезінфікуючими засобами. Засобами особистої гігієни, а це - одноразові рушники, рідке мило , туалетний папір , дітей забезпечували батьки.

Фінансово-господарська діяльність

Матеріальна база початкової школи у задовільному стані.

На початку навчального року за кошти сільської ради був проведений поточний ремонт приміщення та дитячого майданчика; побілено і пофарбовано. І як я вже наголошувала, що за кошти місцевого бюджету, з допомогою батьків та комунального господарства, у школі було побудоване та облаштоване найпростіше укриття, що дало змогу нам відновити роботу нашої початкової школи.

Охоплення дітей гарячим харчуванням

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування в дошкільному підрозділі становила 60.00 гривень, у школі – 40 гривень на одного школяра за державні кошти , так як дітей пільгових категорій у школі в цьому році було четверо. В садочку в діяли такі пільги: малозабезпечені та багатодітні вносили плату за харчування 50% від загальної суми (таких дітей у нас троє) , а також двоє дітей, батьки яких несуть військову службу, звільнені від батьківської плати. Дитяче меню урізноманітнене, збільшено норми овочів та фруктів, молочних продуктів і діти залюбки куштують смачними стравами. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

На основі отриманих результатів аналізу можна виділити наступні недоліки:

1. Недостатньо уваги приділяється логопедичній роботі дошкільників та школярів.
2. Потрібно велику увагу приділяти безпечній поведінці дітей на вулиці, у школі та вдома, особливо в теперішньому режимі воєнного часу.
3. Продовжувати роботу щодо патріотичного виховання молоді.
4. Приділяти більше уваги ментальному здоров»ю дітей та працівників.

Отже, навчання у такий складний для країни час – це новий виклик для педагогів, але знайте, що ваша безумовна любов до дітей та підтримка допоможе їм стабілізувати психологічний стан, оскільки здоровий психологічний клімат в навчальній діяльності означає, що учні перебувають у стані духовного комфорту: рівноваги, спокою, захищеності; вони задоволені своїм буттям, оптимістичні. Це позитивно позначається на всіх сферах життєдіяльності, підвищує працездатність, посилює активність, упевненість, віру у свої можливості, сили.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, Павлівській ОТГ на чолі з А. Сапожником – за підтримку у вирішенні наших щоденних освітніх питань, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, допомогу і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в нашому закладі освіти та на території школи.

Дякую за увагу!

Фінансово-господарська діяльність

Матеріальна база початкової школи у задовільному стані.

На початку навчального року за кошти сільської ради був проведений поточний ремонт приміщення та дитячого майданчика; побілено і пофарбовано. І як я вже наголошувала, що за кошти місцевого бюджету, з допомогою батьків та комунального господарства, у школі було побудоване та облаштоване найпростіше укриття, що дало змогу нам відновити роботу нашої початкової школи.

Охоплення дітей гарячим харчуванням

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування в дошкільному підрозділі становила 60.00 гривень, у школі – 40 гривень на одного школяра за державні кошти , так як дітей пільгових категорій у школі в цьому році було четверо. В садочку в діяли такі пільги: малозабезпечені та багатодітні вносили плату за харчування 50% від загальної суми (таких дітей у нас троє) , а також двоє дітей, батьки яких несуть військову службу, звільнені від батьківської плати. Дитяче меню урізноманітнене, збільшено норми овочів та фруктів, молочних продуктів і діти залюбки куштують смачними стравами. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

На основі отриманих результатів аналізу можна виділити наступні недоліки:

1. Недостатньо уваги приділяється логопедичній роботі дошкільників та школярів.
2. Потрібно велику увагу приділяти безпечній поведінці дітей на вулиці, у школі та вдома, особливо в теперішньому режимі воєнного часу.
3. Продовжувати роботу щодо патріотичного виховання молоді.
4. Приділяти більше уваги ментальному здоров»ю дітей та працівників.

Отже, навчання у такий складний для країни час – це новий виклик для педагогів, але знайте, що ваша безумовна любов до дітей та підтримка допоможе їм стабілізувати психологічний стан, оскільки здоровий психологічний клімат в навчальній діяльності означає, що учні перебувають у стані духовного комфорту: рівноваги, спокою, захищеності; вони задоволені своїм буттям, оптимістичні. Це позитивно позначається на всіх сферах життєдіяльності, підвищує працездатність, посилює активність, упевненість, віру у свої можливості, сили.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, Павлівській ОТГ на чолі з А. Сапожником – за підтримку у вирішенні наших щоденних освітніх питань, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, допомогу і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в нашому закладі освіти та на території школи.

Дякую за увагу!